

Kjarastefna Félags grunnskólakennara

Sérstakur kjarasamningur fyrir grunnskólakennara

Annar aðalfundur Félags grunnskólakennara krefst þess að sérstakur kjarasamningur verði gerður fyrir félagsmenn FG annars vegar og skólastjórnendur hins vegar. Atkvæði um samningana verði talin sitt í hvoru lagi. Aðalfundurinn beinir því til stjórnar Félags grunnskólakennara og Kennarasambands Íslands að þær beiti sér fyrir því að við endurskoðun laga um kjarasamninga opinberra starfsmanna verði m.a tekið mið af lögum og áherslum í starfsskipulagi KÍ um sjálfstæði aðildarféлага í samningamálum.

Undirbúningur fyrir kjarasamning 2004

Félag grunnskólakennara telur mikilvægt að undirbúningur fyrir næsta kjarasamning hefjist snemma og nýr taki gildi um leið og sá eldri rennur út. Mikilvægt er að fylgjast vel með framkvæmd kjarasamningsins til að kröfugerðin taki mið af henni. Einnig þarf að leita eftir sjónarmiðum félagsmanna með kerfisbundnum hætti til að kröfugerð fyrir næstu kjarasamninga endurspegli vilja þeirra.

Veruleg hækkun grunnlauna

Í síðasta kjarasamningi hækkuðu grunnlaun talsvert en engan veginn nægilega og því þarf að semja um enn frekari hækkun grunnlauna í næsta samningi. Þrátt fyrir að útskrifaðir hafi verið nægilega margir grunnskólakennarar til að fylla allar lausar stöður á landinu er eftirspurn mun meiri en framboðið. Kennaraskorturinn er enn of mikill og því er ljóst að gera þarf enn frekara átak í launahækkun grunnskólakennara til að draga úr honum.

Grunnröðun í launaflokka

Endurskoða þarf grunnröðun í launaflokka. Við röðun í launaflokka þarf m.a að taka tillit til umsjónar með kennslurými, fjölda nemenda í umsjón ásamt samsetningu og fjölda þeirra námshópa er kennari kennir. Sérstakt álag verði greitt ef kennari tekur að sér umsjón tveggja eða fleiri nemendahópa eða ef um samkennslu er að ræða.

Launaflokkahækkun vegna kennslureynslu

Kennslureynsla verði metin meira en nú er við röðun kennara í launaflokka.

Viðbótarflokkar framhaldsmenntunar

Meta þarf frekar en nú er framhaldsmenntun til launa.

Sveigjanleg kennsluskylda

Tryggja þarf í kjarasamningi lækkun kennsluskyldu frá því sem nú er. Mikilvægt er að auka svigrúm kjarasamningsins enn frekar til sveigjanlegrar kennsluskyldu. Ekki á að vera lágmark á kennsluskyldu en nauðsynlegt er að hafa áfram hámark.

Vinnutíminn

Endurskoðun vinnutíma verður að skoðast í samhengi við minni og sveigjanlegri kennsluskyldu. Lágmarksundirbúningstími verði aukinn og tryggja þarf í kjarasamningi enn meiri vörn gegn vinnuálagi en nú er. Skilgreina þarf betur hvað felst í kennarastarfinu og hvað ekki.

Launaflokkar vegna verkaskiptingar og færni

Félag grunnskólakennara telur það jákvæðan áfanga að skólastjóri geti umbunað þeim sem standa sig vel og sýna metnað í starfi eða taka á sig meiri ábyrgð og álag en aðrir. Fundurinn áréttar að launaflokkarnir fylgja starfi kennara og námsráðgjafa en eru ekki til að greiða fyrir verkefni eða yfirvinnu.

Fjölgun orlofa

Aðalfundur Félags grunnskólakennara beinir því til stjórnar félagsins að beita sér fyrir því að ákvörðun um orlof kennara og námsráðgjafa verði færð frá lögum um grunnskóla til samningsaðila og nauðsynlegum breytingum á grunnskólalögum í því skyni. Fundurinn telur ekki rétt að Alþingi ákveði fjölda orlofa í grunnskólum en telur að samningsaðilar eigi að semja í kjarasamningi um fjölda launaðra orlofa. Þá er mikilvægt að samið verði um fleiri orlof.

Möguleikar á starfsframa

Mikilvægt er að auka möguleika grunnskólakennara á starfsframa innan skólanna án þess að þeir teljist til skólastjórnenda.

Umbun til trúnaðarmanna

Með nýjum kjarasamningi er hlutverk trúnaðarmanna aukið og breytt frá því sem áður var. Því er nauðsynlegt að semja í kjarasamningi um greiðslur til trúnaðarmanna.

Nemendafjöldi í bekk/námshóp

Félag grunnskólakennara krefst þess að námshópar verði aldrei stærri en svo að unnt sé að sinna hverjum nemanda með þeim hætti sem grunnskólalög og aðalnámskrá kveða á um. Tekið verði tillit til álags vegna nemenda með sérþarfir og sérstakra aðstæðna í íþrótt-, list- og verkgreinakennslu. Mikilvægt er að auka svigrúm skólanna til að skipta upp nemendahópum eftir aðstæðum hverju sinni.

Vinnuaðstaða

Vinnuaðstaða, umhverfi og búnaður skóla hafa mikil áhrif á gæði skólastarfsins. Mikilvægt er að kennurum sé búin góð vinnuaðstaða í skólum.

Endurmenntun

Tryggja þarf kennurum og námsráðgjöfum rétt til endur- og framhaldsmenntunar á starfstíma skóla umfram það sem nú er. Jafnframt þarf að meta endurmenntun fyrir til launa. Sífelld býðst nú fjölbreyttara nám sem stunda má með vinnu og gera þarf félagsmönnum kleift að stunda slíkt nám, t.d. með tímabundinni lækkun starfsskyldu eða hlutaorlofi.

Réttur einstaklinga til leyfis á starfstíma skóla

Kennarar og námsráðgjafar fá aukinn rétt til leyfis á starfstíma skóla. Tryggja þarf skólunum aukið svigrúm til að greiða fyrir forfallastörf á meðan.