

Menntun til framtíðar - dagskrá málstofa

Stofa nr.	14.15-14.55 Málstofur I	15.05-15.45 Málstofur II	15.55-16.35 Málstofur III
251	Nemendur á milli mála. Valgerður Garðarsdóttir MH	Hinsegin orðræða. Guðjón Ragnar Jónasson MR og Jón Ingvar Kjaran HÍ	Samstarf skóla og vinnustaða - Stöðluð vinnubrögð, sameiginleg ábyrgð þriggja aðila. Jóhannes Árnason VMA
251	Móttaka framhaldsskólanemenda sem eru flóttamenn eða með alþjóðlega vernd: Hvernig er best að standa að móttöku þeirra? Heiðrún Tryggvadóttir MÍ	Kynheilbrigði í framhaldsskólum. Anna Eir Guðfinnudóttir FVA	Um rannsókn í FAS og verkefnið ADVENT. Halldóra Halldórsdóttir HÍ
254	Skiptidagar, nýjar leiðir í kennslu miðaldabókmennta. Guðrún Norðdal HÍ	Hvernig grunnþættir menntunar í aðalnámskrá 2011 birtust í skólanámskrá og skólastofunni í einum framhaldsskóla. Hildigunnur Gunnarsdóttir Kvennaskólinn	Virkni nemenda og viðmót kennara í framhaldsskólum. Hafrún Hafliðadóttir, Elsa Eiríksdóttir og Ingólfur Ásgeir Jóhannesson HÍ
254	„Allt orkar tvímælis þá er gert er“: Samvinnunám í Brennu-Njáls sögu. Hjördís Alda Hreiðarsdóttir og Sigurrós Erlingsdóttir MS	Að læra um lýðræði – í lýðræði. G. Rósa Eyvindardóttir MS	Notkun samfélagsmiðla við vinnustaðapjálfun nemenda - samstarf skóla, fyrirtækja og nemenda. Harpa Birgisdóttir, Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir og Hulda Hafsteinsdóttir VMA
255	Stefna um aukið sjálfstæði framhaldsskóla – þversagnir hugmyndafræði og veruleika. Kolfinna Jóhannesdóttir MMS	Áhugasamir og skapandi nemendur í líffræði. Þóra Víkingsdóttir MS	Vefbækur – gagnvirkar rafrænar námsbækur. IÐNÚ
255	Forysta skólastjórnenda í framhaldsskólum – áherslur um þróun náms og kennslu. Ólafur Ingi Guðmundsson, Börkur Hansen og Amalía Björnsdóttir HÍ	Tilfinningaþættir sem áhrifavaldar í námi og leiðir til að taka tillit til þessara þátta við uppbyggingu kennslu í raungreinaáföngum. Ingileif Steinunn Kristjánsdóttir FAS	Framhaldsskólabrú. Björk Ingadóttir, Tinna Sigurjónsdóttir og Vibeke Svala Kristinsdóttir FMOS
256	Íslenska, tækni og vísindi. Helga Birgisdóttir TS	Fjölbreyttir kennsluhættir. Þorbjörg Ragnarsdóttir FVA	Menntabúðir SamNOR. Anna Eyfjörð Eiríksdóttir og Eva Harðardóttir MA
256	Kynning á Sprotasjóðsverkefninu Skapandi íslenska – MTR krakkarásin. Inga Eiríksdóttir MTR	Leiðsagnarnám og námsmenning um námskraft nemenda. Hjördís Þorgeirsdóttir MS	Innleiðing leiðsagnarnáms í MS í kjölfar nýrrar námskrár og nýs þriggja anna kerfis. Helga Sigríður Þórsdóttir MS

28	Orðaforði í ensku. Björk Ingadóttir, Elín Eiríksdóttir, Helena María Smáradóttir og Hrafnhildur Þórhallsdóttir FMOS		Framhaldsskólanemendur sem gera hlé á námi: Einkenni og námsframvinda. Ásbjörn Örvar Þorláksson og Kristjana Stella Blöndal HÍ	Hvernig má efla stafræna borgaravitund? Hólmfríður Bára Bjarnadóttir FÁ
28	Pólskuáfangi á framhaldsskólastigi. Súsanna Margrét Gestsdóttir FÁ		Framhaldsskóli á hreyfingu - Minna er meira. Arnór Benónýsson, Hallur Birkir Reynisson og Hanna Sigrún Helgadóttir Laugar	Kvikmyndafræði og kennsla með kvikmyndum. Arnar Elísson FMOS